

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

код специальности **20.02.04. «Пожарная безопасность»**

Пенза, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин

Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК

_____  _____ / О.И. Копьева

_____  _____ / Н.Ю. Бобков

Протокол № 1 от « 01» сентября 2022 г.

« 01» сентября 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК

преподаватели Вакурова Т.Н., Якомаскина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к **общему гуманитарному и социально - экономическому циклу** в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение *следующих целей*:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, речевой, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на решение *следующих задач*:

а) формирование и совершенствование следующих видов коммуникативной компетенции:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **языковой** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально - культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем;

б) развитие готовности к эффективному взаимодействию в условиях новой образовательной среды; положительного отношения к приобретаемой профессии; навыков самоорганизации и самоконтроля деятельности; информационных умений и навыков;

в) формирование представления о культуре межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сферах английского и немецкого языков;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского и немецкого языков, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов **общих компетенций**, необходимых для качественной подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме экзамена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык».

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» *максимальная учебная нагрузка* обучающихся составляет - 252 часов,

из них *аудиторная (обязательная)* учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 168 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	11
Самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2. Содержание учебной дисциплины (технический профиль профессионального образования).

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
2 КУРС	
<i>Основное содержание</i>	
Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль иностранного языка при освоении специальности.	1
Моя страна	12
Страна изучаемого языка	24
Англоязычные / немецкоязычные страны	23
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	
Роль образования в жизни человека	6
Итого	66
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиция) и др.	15
Всего	81
3 КУРС	
<i>Основное содержание</i>	
Социализация личности	15
Человек и природа	25
Наука и технологии	13
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	
Профессиональное образование	7
Итого	60
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиция) и др.	15
Всего	75
4 КУРС	
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	
Профессия «Пожарный»	5
Опасность пожаров	18
Пожарная техника и оборудование	14
Первая помощь пострадавшим	5
Итого	42
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиция) и др.	10
Всего	52
ВСЕГО	208

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 КУРС			
Основное содержание			
Раздел 1. Страноведение		76 (66+15)	
Тема 1.1. Введение	Английский и немецкий языки Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль иностранного языка при освоении специальности.	1	1
Тема 1.2. Моя страна	Английский и немецкий языки <i>1.2.1. Россия.</i> <i>1.2.2. Столица России. – 2 ч.</i> <i>1.2.3. Достопримечательности России. – 2 ч.</i> <i>1.2.4. Система образования в России. – 2 ч.</i> <i>1.2.5. Профессиональная подготовка будущего пожарного в России. – 2 ч.</i> <i>1.2.6. Квалификационная характеристика профессии «Пожарный». – 2 ч.</i> <i>1.2.7. Контрольная работа.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.	12	1, 2
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, составление презентаций «Достопримечательности России», «Выдающиеся люди России» (на выбор).	4	

Тема 1.3. Страна изучаемого языка	Английский язык	Немецкий язык	24	1, 2
	1.3.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. – 2 ч. 1.3.2. Лондон – столица Англии и Соединенного Королевства. 1.3.3. Англия. – 2 ч. 1.3.4. Уэльс. – 2 ч. 1.3.5. Шотландия. – 2 ч. 1.3.6. Северная Ирландия. – 2 ч. 1.3.7. Национальные символы Соединенного Королевства. – 2 ч. 1.3.8. Города Великобритании. – 2 ч. 1.3.9. Кембридж – университетский город. – 2 ч. 1.3.10. Оксфорд – университетский город. – 2 ч. 1.3.11. Достопримечательности Великобритании. – 2 ч. 1.3.12. Система профессиональной подготовки пожарного в Великобритании. – 2 ч. 1.3.13. Контрольная работа.	1.3.1. Федеративная республика Германия. – 2 ч. 1.3.2. Берлин – столица и Федеральная земля Германии. – 2 ч. 1.3.3. Мекленбург-Передняя Померания – федеральная земля Германии. 1.3.4. Бранденбург - Федеральная земля Германии. 1.3.5. Свободное государство Саксония - Федеральная земля Германии. 1.3.6. Саксония-Ангальт - Федеральная земля Германии. 1.3.7. Тюрингия - Федеральная земля Германии. 1.3.8. Свободное государство Бавария - Федеральная земля Германии. – 2 ч. 1.3.9. Баден-Вюртемберг - Федеральная земля Германии. – 2 ч. 1.3.10. Гессен - Федеральная земля Германии. 1.3.11. Саар - Федеральная земля Германии. 1.3.12. Рейнланд-Пфальц - Федеральная земля Германии. 1.3.13. Северный Рейн-Вестфалия - Федеральная земля Германии. 1.3.14. Нижняя Саксония - Федеральная земля Германии. 1.3.15. Шлезвиг-Гольштейн - Федеральная земля Германии. 1.3.16. Гамбург – Федеральная земля Германии. 1.3.17. Бремен - Федеральная земля Германии. 1.3.18. Система профессиональной подготовки пожарного в Германии. – 2 ч. 1.3.19. Контрольная работа.		

	<u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.			
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, доклады о стране изучаемого языка, презентации о достопримечательностях страны изучаемого языка, составление кластеров по теме (на выбор).		4	
Тема 1.4. Англоязычные / немецкоязычные страны	Английский язык	Немецкий язык	23	1, 2
	1.4.1. Соединенные Штаты Америки. – 2 ч. 1.4.2. Промышленность США. – 2 ч. 1.4.3. Вашингтон, округ Колумбия. 1.4.4. Национальные символы США. – 2 ч. 1.4.5. Система образования США. – 2 ч. 1.4.6. Канада. – 2 ч. 1.4.7. Австралия. – 2 ч. 1.4.8. Новая Зеландия. 1.4.9. Контрольная работа.	1.4.1. Австрия и ее географическое положение. – 2 ч. 1.4.2. Промышленность Австрии. – 2 ч. 1.4.3. Вена – столица Австрии. 1.4.4. Швейцария и ее географическое положение. – 2 ч. 1.4.5. Промышленность Швейцарии. – 2 ч. 1.4.6. Люксембург. – 2 ч. 1.4.7. Лихтенштейн. – 2 ч. 1.4.8. Туризм Лихтенштейна. 1.4.9. Контрольная работа.		
	1.4.10. Праздники и традиции стран изучаемого языка. – 2 ч. 1.4.11. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. – 2 ч. 1.4.12. Жизнь молодежи в странах изучаемого языка. – 2 ч. 1.4.13. Спорт в странах изучаемого языка. 1.4.14. Контрольная работа. <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя			

	прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.		
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, презентации по англоязычным / немецкоязычным странам (на выбор).	3	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.5. Роль образования в жизни человека	Английский и немецкий языки 1.5.1. Роль образования в жизни человека. 1.5.2. Выбор будущей профессии «Пожарный». 1.5.3. Значимость иностранного языка в профессии «Пожарный». 1.5.4. Востребованность профессии «Пожарный». 1.5.5. Контрольная работа. 1.5.6. Дифференцированный зачет. <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.	6	1, 2
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, составление презентации на тему «Виды профессий».	2	
Итого		81	

3 КУРС			
Основное содержание			
Раздел 2. Человек, его социализация и окружающая среда		70 (60+15)	
Тема 2.1. Социализация личности	Английский и немецкий языки 2.1.1. <i>Международное сотрудничество России с иностранными пожарными службами.</i> – 2 ч. 2.1.2. <i>Туризм.</i> – 2 ч. 2.1.3. <i>Жизнь в городах и селах и опасные факторы пожаров.</i> – 2 ч. 2.1.4. <i>Свободное время и отпуск в странах изучаемого языка.</i> - 2ч. 2.1.5. <i>Типы темперамента.</i> – 2 ч. 2.1.6. <i>Стрессоустойчивость в профессии «Пожарный».</i> – 2 ч. 2.1.7. <i>Значение здорового сна для будущего пожарного.</i> – 2 ч. 2.1.8. <i>Контрольная работа.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.	15	1, 2
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, написание сочинений по теме.	4	
Тема 2.2. Человек и природа	Английский и немецкий языки 2.2.1. <i>Человек, природа и техника.</i> – 2 ч. 2.2.2. <i>Экологическая ситуация в мире.</i> – 2 ч. 2.2.3. <i>Проблемы нашей планеты.</i> – 2 ч. 2.2.4. <i>Загрязнение окружающей среды.</i> – 2 ч. 2.2.5. <i>Глобальное потепление.</i> – 2 ч. 2.2.6. <i>Радиация.</i> – 2 ч.	25	1, 2

	2.2.7. Общие понятия о пожарной службе. – 2 ч. 2.2.8. Спасение жизни людей и животных от пожаров. – 2 ч. 2.2.9. Политика охраны окружающей среды. – 2 ч. 2.2.10. Охрана природы. – 2 ч. 2.2.11. Климат в России и странах изучаемого языка. – 2 ч. 2.2.12. Космическое пространство. – 2 ч. 2.2.13. Контрольная работа. <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое и диалогическое высказывание, аннотация и реферирование текста по теме, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.		
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, составление кластеров по теме.	4	
Тема 2.3. Наука и технологии	Английский и немецкий языки 2.3.1. Наука и ученые. – 2 ч. 2.3.2. Наука и технологии. – 2 ч. 2.3.3. Новые технологии. – 2 ч. 2.3.4. Энергетика. – 2 ч. 2.3.5. Источники энергии. – 2 ч. 2.3.6. Эпоха информационных технологий. – 2 ч. 2.3.7. Контрольная работа. <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, аннотация и реферирование текста по теме, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя	13	1, 2

	прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.		
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, составление презентации «Новые технологии».	5	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.4. Профессиональное образование	Английский и немецкий языки 2.4.1. <i>Общее и профессиональное образование. – 2 ч.</i> 2.4.2. <i>Профессиональное образование в странах изучаемого языка. – 2 ч.</i> 2.4.3. <i>Профессиональные качества личности пожарного.</i> 2.4.4. <i>Контрольная работа.</i> 2.4.5. <i>Дифференцированный зачет.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое и диалогическое высказывание, аннотация и реферирование текста по теме, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.	7	1, 2
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, составление эссе «Профессиональные качества личности».	2	
Итого		75	
4 КУРС			
Профессионально ориентированное содержание			

Раздел 3. Моя будущая профессия		52 (42+10)	
Тема 3.1. Профессия «Пожарный»	Английский и немецкий языки 3.1.1. Профессия «Пожарный». – 2 ч. 3.1.2. Пожарная команда. – 2 ч. 3.1.3. Личные и профессиональные качества пожарного. <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, монологическое высказывание, аннотация и реферирование текста по теме. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.	5	2
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, подготовка эссе о профессии «Пожарный».	1	
Тема 3.2. Опасность пожаров	Английский и немецкий языки 3.2.1. Причины возникновения пожаров. – 2 ч. 3.2.2. Профилактика пожаров. – 2 ч. 3.2.3. Пожары в зданиях и сооружениях. – 2 ч. 3.2.4. Правила поведения при пожаре. – 2 ч. 3.2.5. Лесные пожары. – 2 ч. 3.2.6. Действия при лесных пожарах. – 2 ч. 3.2.7. Техногенные пожары. – 2 ч. 3.2.8. Опасные факторы пожара. – 2 ч. 3.2.9. Экстренный вызов. 3.2.10. Контрольная работа. <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, аннотация и реферирование текста по теме, систематизация пройденного материала.	18	2

	<u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.		
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, подготовка доклада на одну из подтем.	4	
Тема 3.3. Пожарная техника и оборудование	Английский и немецкий языки 3.3.1. <i>Огнетушащие вещества.</i> – 2 ч. 3.3.2. <i>Огнетушители.</i> – 2 ч. 3.3.3. <i>Пожарный кран.</i> – 2 ч. 3.3.4. <i>Пожарный щит.</i> – 2 ч. 3.3.5. <i>Пожарные рукава.</i> – 2 ч. 3.3.6. <i>Пожарная машина.</i> 3.3.7. <i>Специальная защитная одежда пожарного.</i> – 2 ч. 3.3.8. <i>Контрольная работа.</i> <u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, аннотация и реферирование текста по теме, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.	14	2
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, подготовка доклада на одну из подтем.	4	
Тема 3.4. Первая помощь пострадавшим	Английский и немецкий языки 3.4.1. <i>Эвакуация при пожарах.</i> – 2 ч. 3.4.2. <i>Оказание первой помощи пострадавшим.</i> – 2 ч. 3.4.3. <i>Систематизация лексико-грамматического материала.</i>	5	2

	<u>Практические занятия:</u> Введение и активизация НЛЕ по теме, чтение текста по теме, предтекстовые упражнения, составление кластеров, монологическое высказывание, аннотация и реферирование текста по теме, систематизация пройденного материала. <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматики в тексте: имя существительное, артикли, имя прилагательное, числительные, местоимения, глаголы и их спряжение, три основные формы глаголов, модальные глаголы, временные формы глаголов в активном и пассивном залогах, инфинитивные конструкции, причастия, наречие, предлоги, простые и сложные предложения.		
	Самостоятельная работа: изучение НЛЕ по теме, подготовка доклада на одну из подтем.	1	
Итого		52	
ВСЕГО		208 (168+40)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации:

- * кабинета иностранного языка;
- * оборудование учебного кабинета:
 - рабочие места по количеству учащихся;
 - рабочее место преподавателя;
- * учебно-наглядные материалы по дисциплине «Иностранный язык»:
 - дидактический раздаточный материал;
 - библиотечный фонд;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- * технические средства обучения:
 - компьютер;
 - видеофильмы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием»).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Английский язык

Основные источники:

Агабекян И.П., Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование).

Ященко М.В. Английский язык для инженеров по специальности Пожарная безопасность – English for Fire Safety Engineers: Сборник иностранных текстов. – Хабаровск: ДВГУПС, 2013. – 60 с.

Дополнительные источники:

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2009.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Немецкий язык

Основные источники:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 416 с. – (СПО).

Sokolowa Ludmila, Deutsch für Beruf und Karriere. Berufssprache Deutsch mit der DAF-Bücherei - Goethe-Institut, 2015- - 135 S.

Mobil mit Deutsch. Arbeitsbuch und Lehrerhandreichungen. - Goethe-Institut Paris, 2016- - 95 S.

Немецкий язык: Задания и методические указания для выполнения контрольных работ по специальности 280104.65 – «Пожарная безопасность» / Под ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2007.

Дополнительные источники:

Соколова, Н.Б., Молчанова, И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для V-XI классов с углубленным изучением немецкого языка [Текст] / Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1995. – 315 с.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

http://www.feuerwehr-heigenbruecken.de/html/infos_allgemein.html

<https://businessman.ru/new-vidy-pozharov.html>

https://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehr_in_Deutschland

<https://wiki->

[fire.org/Print.aspx?Page=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-](fire.org/Print.aspx?Page=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

https://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehr_in_Deutschland

http://www.feuerwehr-heigenbruecken.de/html/infos_allgemein.html

<https://businessman.ru/new-vidy-pozharov.html>

https://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehr_in_Deutschland

<https://wiki->

[fire.org/Print.aspx?Page=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-](fire.org/Print.aspx?Page=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

https://de.wikipedia.org/wiki/Feuerwehr_in_Deutschland

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет:	
- вести диалог; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - читать аутентичные тексты (технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности,	- лексический диктант; - краткая самостоятельная работа; - письменная контрольная работа; - тест; - метод проектов; - устный зачет по изученной теме; - классический устный опрос у доски; - фронтальный опрос.

повседневной жизни;	
Студент знает:	
- значение новых лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; - грамматический минимум.	- лексический диктант; - краткая самостоятельная работа; - письменная контрольная работа; - тест; - метод проектов; - устный зачет по изученной теме; - классический устный опрос у доски; - фронтальный опрос.